## 元智大學多元教學課程審查辦法

105.05.11 104 學年度第 18 次行政會議通過

106.07.12 105 學年度第 23 次行政會議修訂通過

111.07.20 110 學年度第 26 次行政會議修訂通過

- 第一條 本校為達成有效整合全校多元教學資源、提昇多元教學活動品質及促進多元教 學功能之目的,特訂定「元智大學多元教學課程審查辦法」(以下簡稱本辦 法)。
- 第二條 本校推動須經三級課程委員會審查之多元教學課程包含:遠距教學課程、磨課 師課程、共時授課課程、創客課程等,由授課教師於前一學期向開課單位提出 申請,並依課程委員會開會時程及程序進行審查。
- 第三條 各級課程委員會之任務如下:
  - 一、由開課單位進行本校多元教學課程之實質審查。
  - 二、提昇本校多元教學活動品質與促進教學功能之研訂、規劃、檢討及追蹤等事官。
  - 三、其他與多元教學資源發展有關事項之掌理。
- 第四條 採行多元教學方法之課程,經三級課程委員會程序審核通過始得支領加給,同時申請多項多元教學方法之同一門課程以最優之鐘點費計算項目擇一核給。其鐘點費加給可申請折抵授課時數。專案推動(如境外專班、3+1交換生等)以專班開設之課程不適用本辦法支領加給規定

各多元教學課程審查原則及鐘點費核支標準如下:

- 一、數位學習課程旨在利用數位化的學習資源,以網路為介面,鼓勵更多學生 隨時、隨地針對個人興趣與需求,透過網路取得最新知識,並且提高學習 效果,達到教育之適性教學。包括:
  - (一)遠距教學課程,應符合元智大學遠距教學課程開課申請及實施辦法 之規範,首次開課給予0.5倍加給,非首次課程給予0.3倍加給, 但不得再申請大班加給。
  - (二)磨課師課程鐘點費加給將實體課及遠距課分開計算。遠距課最多給予 0.5 倍加給,遠距課加給計算方式如下:遠距課上課達 4 週給予 0.3 倍加給;遠距課上課達 6 週給予 0.4 倍加給;遠距課上課達 8 週給予 0.5 倍加給。前次遠距修課人數多寡,為各單位評量該課是否繼續開課之重要依據。磨課師課程須至校外公開平台開課,並於開課前公告全校。

數位學習課程因課前規劃製作需求,首次開設的數位學習課程可於規劃製作前一學期,經三級課程委員會審核通過後,申請課前規劃折抵1小時,每位教師每學期以1門課為限。如申請折抵之次學期未完成開課,應補足原申請折抵之1小時授課時數。

## 二、共時授課:

1. 共時授課課程的授課時數依各教師實際到課時數計算鐘點,最多以2倍

計算。共時授課教師需確實共同到班授課,申請時請說明主授課教師與 搭配教師、合開課程到班授課週次及時數分配方式、課程之創新與共時 授課之必要性,以作為審核之重要依據。

2. 教師到班但無實際授課之時數不得列計鐘點時數。

## 三、創客課程:

創客課程旨在培養學生動手做、創新、與解決實際問題的能力。該課程給予 0.3 倍加給。授課教師應實際指導學生進行軟體或硬體的創作與實作。 創客實作成果之歸屬應由開課單位課程委員會規範,並於開課前由學生與 授課老師約定之。期末應辦理公開之成果發表,並公告全校以達觀摩之目 的。

第五條 各級課程委員會於開會時得邀請授課教師列席報告說明。

第六條 本校推動多元教學之課程審查結果不影響後續開課,惟未獲通過之課程不核給 多元教學加給。

第七條 本辦法經行政會議通過後公佈實施,修正時亦同。