

111-3 校級自評執行委員會議

會議紀錄

時間：112 年 7 月 25 日~7 月 27 日中午 12:00（電子會簽）

主席：徐澤志副校長（召集人）

委員：謝建興教務長、劉俞志學務長、李伯謙總務長、方士豪研發長、
王任瓚資訊長、梁韻嘉國際長、孫一明院長、林榮彬院長、陳志萍代理院長、
劉宜君院長、陳敦裕院長、梁家祺主任、吳和生主任秘書、沈仰斌主任、
謝美玉主任、魏毓宏主任

列席主管：資訊學院/英語學士班-鍾添曜主任

人社學院/英語學士班-中澤一亮主任

工程學院/英語學士班-黃麗芬主任

工程學院/生技所-藍祺偉主任

工程學院/機械系-江右君主任

電通學院/英語學士班-陳念偉主任

電通學院/電機系-劉維昇主任

列席同仁：資訊學院/系所-耿慧玲秘書、陳必瑾女士

人社學院/系所-徐上芳秘書、李梅梅秘書

工程學院/系所-許惠玲秘書、張馨文秘書、洪毓華秘書、郭秋明秘書

電通學院/系所-翁麗娟秘書、黃瑜真秘書、林伊莉秘書

記錄：秘書室林咸思

議程：

壹、討論案

一、110 學年度系所評鑑追蹤認定「資訊學院系所/學程-單位自我改善檢核」審議案

決議：照案通過。

二、110 學年度系所評鑑「人文社會學院系所/學程-單位自我改善檢核」審議案

決議：照案通過。

三、IEET「持續改善計畫書」審議案

決議：照案通過。

貳、臨時動議

參、散會：12:00noon

元智大學 110 學年系所評鑑單位自我改善檢核表

受評系所：資訊學院英語學士班

評鑑委員改善建議	自我改善情形 (單位回應)	學院/同級單位 檢核改善情形	校級自評執行 委員會列管決議
<p>一、 系所發展、經營及改善</p> <p>1. 本學士班專屬師資、空間與專屬人員，皆有成長空間，否則不利建立長期發展與營造特色。建議校方評估適當時機提經費與空間，規劃本學士班專屬師資，聘任專屬人員與外籍資訊專業師資。</p> <p>2. 需具體策略有效提升本地生的英文程度。</p>	<p>1. 本校教務處於111/6/1 召開「110-4 校課程委員會議 暨110-7 教務會議」，會中副校長說明，學校已針對各院英語學士班規劃聘請兩位專任外籍教師，並作為本校「校務工作重點」預計於明(112)年8 月1 日正式起聘。</p> <p>2. 目前本學士班學生必須通過 2 學分「英語檢定」必修課程為畢業門檻，此外，擬規劃以下方案來提升本地生的英文程度：</p> <p>(1) 學校提高英語學士班本地生通識所提供之英文相關課程之要求標準。</p>	<p>■已改善 □部分改善 □未改善</p> <p>理由：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>

評鑑委員改善建議	自我改善情形（單位回應）	學院/同級單位 檢核改善情形	校級自評執行 委員會列管決議
	<p>(2) 提高英語學士班學生之英文檢定標準。</p> <p>(3) 各英語授課課程老師能在授課前，要求學生於課前先研習以中、英文授課影片。</p> <p>(4) 在安排宿舍時，可穿插本地生與外籍生共宿，讓本地生在課堂之外，有更多機會於日常生活與外籍生交流，談話內容也能更多元，對於提升本地生英文程度應有相當助益。</p> <p>(5) 疫情趨緩後，鼓勵系學會舉辦各項活動，邀請外籍學生參與，讓學生在輕</p>		

評鑑委員改善建議	自我改善情形（單位回應）	學院/同級單位 檢核改善情形	校級自評執行 委員會列管決議
	鬆的氛圍中互動，為本地生製造更多開口說英語的機會。		
<p>二、 教師與教學</p> <p>1. 英語專班的助教，除需具備專門學科知識之外，也需具備良好的英語溝通能力，建議可比照英語授課教師加給，適度提高其待遇，以吸引優秀的研究生協助教師教學工作。</p> <p>2. 本學士班目前僅有兩位專屬之教師與些許空間，尚無專屬職技人員，實不利於教</p>	<p>1. 本學士班將於 111 學年在學校相關會議提請討論，評估可行性及其作法。</p> <p>2. 本校教務處於111/6/1 召開「110-4 校課程委員會議暨110-7 教務會議」會中提到學校已規劃推動「國際書院」對全校英語學士班進行課程重整及行政支援，預計於明(112)年 8 月 1 日正式迎接新生，屆時應有專屬空間與職技人力協助班務運作，對於推動學士班之教學與輔導，應更能有所增益。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管</p> <p>列管建議：</p>

評鑑委員改善建議	自我改善情形（單位回應）	學院/同級單位 檢核改善情形	校級自評執行 委員會列管決議
學與輔導之推動，宜適時改善。			
<p>三、學生與學習</p> <p>1. 應提出具體相關政策及推行作法，以提升學生的歸屬感與在系就學率。</p> <p>2. 選修課程的多樣化不及資訊學院其他三系，宜建立適當的機制縮短差距。</p> <p>3. 需具體策略有效提升本地生與外籍生的程度。</p>	<p>1. 以下幾點作法：</p> <p>(1) 本學士班將積極爭取專屬空間(如系辦公室)讓學生能到自己的「系辦」洽公；以及爭取專屬行政人力，專責處理學士班的班務，非以「兼職」形式擔任，如此，學生有各項需求接洽時，便能清楚感受到自己所屬的學系，以提升其歸屬感。</p> <p>(2) 加強課業輔導，提升學生學習成效，使學生不致於因學習成效不佳變成興趣不合而轉系、轉校、退學。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管</p> <p>列管建議：</p>

評鑑委員改善建議	自我改善情形（單位回應）	學院/同級單位 檢核改善情形	校級自評執行 委員會列管決議
	<p>(3) 加強支持學生活動與校內外競賽，凝聚學生向心力，爭取榮譽，讓學生以就讀本學士班為榮。</p> <p>(4) 營造良好的師生關係，讓學生有在家的感覺，以減少離開本學士班的念想。</p> <p>2. 本學士班訂定25 選修學分，允許學生修習學士班以外的課程，這較資訊學院內其他三系的學士班選修學分還多。唯問題所在，在於本學士班學生較難選上其他系所所開課程，就這一方面，本學士班將在111 學年時邀請資訊學院其他三系協商，如何調整選課機制，以縮短選課差距，進而達到學生選課多樣化的目標。同時，本學士班將</p>		

評鑑委員改善建議	自我改善情形（單位回應）	學院/同級單位 檢核改善情形	校級自評執行 委員會列管決議
	<p>加強宣導，鼓勵學生選修修課人數較少的課程。此外，若師資能量許可，將儘量專為本學士班學生開授相關的選修課。</p> <p>3. 就招生策略而言，本校已提供免學雜費之獎學金給外籍生，本學士班則儘量提高招收外籍學生的人數，人數越多，程度好的外籍生就會越多。至於本地生的招生策略，則加強宣導本學士班的教學成效與特色，吸引更多學生報考本學士班。就課程規劃與經營而言，將不斷徵聘優秀師資，專為本學士班開設或增開相關專業必選修課程，提供學生更完善的課程與更高的授課品質。此外，本學士班將以外籍生學費</p>		

評鑑委員改善建議	自我改善情形（單位回應）	學院/同級單位 檢核改善情形	校級自評執行 委員會列管決議
	<p>之收入部分，每學年分別發放獎學金給學業 成績優秀的外籍生與本地生，希冀提升本學士 班學習風氣，進而提升學生程度。</p>		

院長/同級單位主管：林崇村 17/18/2023 系（所）/同級單位主管：鍾添旺

元智大學 110 學年系所評鑑單位自我改善檢核表

受評系所：人文社會學院英語學士班

評鑑委員改善建議	自我改善情形 (單位回應)	學院/同級單位 檢核改善情形	校級自評執行 委員會列管決議
<p>一、系所發展、經營及改善</p> <p>1. 計畫書(第 10、12 頁)提到，該班依據教育目標，發展出「雙語教育」與「跨領域課程」二大特色。此敘述與第 8 頁之文字衝突。建議系所辦學特色宜更明確，計畫書前後敘述須更一致。</p>	<p>1. 計畫書第 8 頁之內容為課程設計之特色，以「公共關係與策略溝通」為課程設計之藍本，並融合本院四系之重要概念進行設計四大核心選修課程：一、社會政策與公共關係領域；二、國際商務與外語溝通領域；三、藝術設計與創作領域；四、亞太人文與語言文化領域。</p> <p>2. 計畫書第 10-12 頁之內容提及依據教育目標，發展出「雙語教育」與「跨領域課程」二大特色。</p> <p>3. 前者為專業之課程內容特色；後者為本班自我定位之課程規劃特色。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>二、教師與教學</p> <p>1. 專任師資：經過兩次評鑑，本專班目前已有二位合聘師資，師資不足的情形已較過去改善。惟專班主任及專任師資仍與院內學系共用，且人數仍遠少於一般小型專班所需，不利歸屬感與向心力的經營。若專班圖長遠發展，應增加專任師</p>	<p>1. 本校規劃自 1112 學年度起推動「國際書院」之整合計畫，每個英語學士班可聘任 2 名具相關專長之外籍教師，本班 2 名外籍師資已通過三級三審之教評會議，將自 112 學年度起聘。如此在教學、服務與輔導方面均可給與本班最大之提升。另外本校對專任師資之教學、服務、研究、輔導各方面均有績效辦法以鼓勵老師自我提升。</p> <p>2. 目前本班之兼任師資以推薦為主，考量非專任師資鐘點費較低，因此無法留住人才。例如 1111 公</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

評鑑委員改善建議	自我改善情形 (單位回應)	學院/同級單位 檢核改善情形	校級自評執行 委員會列管決議
<p>資，減少合聘共用的現象。並鼓勵教師在教學、服務、研究、輔導各方面均衡發展。</p> <p>2. 兼任師資：目前兼任教師招募制度缺乏完整且公開透明公正的機制，不利攬才。建議應完備聘任制度與流程，組成遴選委員會，公開招募，加入面談或試教等要求，以利覓得優質教師。</p> <p>3. 授課：本班以英語授課為特色招募學生，但從學生教學意見調查來看，英語授課的落實有待加強。校方一方面應提供教師支援系統，協助發展英語授課能力，另一方面應落實管考，或審查英語課綱，或進行課程考核，以達成英語授課及提升學生英語能力的目標。</p>	<p>告招聘之新聘兼任老師在完成三級三審聘任程序後臨時不予接聘，僅能委請其他老師推薦介紹，此舉可透過介紹人更加了解該兼任教師。且由於本校學習問卷之回饋制度行之多年，加上班主任與學生關係密切，一直以來均能掌控上課老師與學生之間的狀況，適時出面溝通。</p> <p>3. 目前本班之課程並非 100%全英語授課，課程規劃包括至少 70 學分之英語授課。其中包括 57 學分之系必修課及 10 學分之通識課程，另外系選修之國際商務與外語溝通領域亦為英語授課。感謝委員建議，可請本校教學卓越中心安排老師們參與英語授課精進課程；關於管考之部分，只要是英語授課均使用問卷 E 卷進行回饋，可有效掌控上課老師之英語授課率；另未來針對英語課綱與課程考核部分可於開課前透過本校 portal 進行更確實之系主任審查作業。</p>		
<p>三、學生與學習</p> <p>1. 企業實習機構的衡量機制與辦</p>	<p>1. Thank you very much for your valuable suggestion. We will prepare a document introducing the objectives of our program, YZU, and the internship and give it</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p>	<p><input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管</p>

評鑑委員改善建議	自我改善情形 (單位回應)	學院/同級單位 檢核改善情形	校級自評執行 委員會列管決議
<p>法可與專班(公共關係)與學校(數位力)的目標相結合。</p> <p>2. 建議專班短期可將國外參訪(兩周)或短期研讀(一個月)列為必修。讓學生能真正運用「公共關係與策略溝通」也能提升學生的國際視野。</p> <p>3. 建議專班長期可開發雙聯學位學程，除了可吸引高中生就讀，也讓就讀學生在未來就業與職場更有競爭力。</p> <p>4. 目前專班學生人數已達近 150 人，惟專任秘書僅一人，建議專班可增加專任秘書員額或專任工讀生以處理學生事務。此外：建議設置學生專用研討室，以增加學生文化交流與對專班的向心力。</p>	<p>to internship providers so that they will better understand our intention of requiring our students to take an internship. We will also ask internship providers to help our students enhance core skills included in our objectives and evaluate our students in relations with those skills. We can ask our students to particularly address and reflect on those skills in their written reports, too. (非常感謝您寶貴的建議。我們將準備一份文件，介紹我們課程的目標、我們的學校 (YZU) 以及實習內容，並將其提供給實習機構，以便他們更好地了解我們要求學生參加實習的意圖。我們還將要求實習機構協助學生提升我們目標中包含的核心技能，並在評估學生時與這些技能相關。我們也可以要求學生在他們的書面報告中特別關注並反思這些技能。)</p> <p>2. 目前本班之海外研習為 3 學分之選修課程，考量近年新冠疫情嚴峻與學生經濟能力問題，且依據規定需於入學簡章中述明此項規定，於此招生不利的環境下，需多方考量後再進行討論修改。</p> <p>3. 感謝委員建議，國際書院成立後曾多次進行雙聯學位的合作討論，在 GAO 的協助下，我們目前正在與法國的 Neoma 大學討論潛在的協議。未來待新聘外籍教師聘任完成後有較多之支援人力，此將列為本系之工作目標之一。</p>	<p>理由：</p>	<p>列管建議：</p>

評鑑委員改善建議	自我改善情形 (單位回應)	學院/同級單位 檢核改善情形	校級自評執行 委員會列管決議
	<p>4. 關於本班行政人員與空間不足之問題乃本班長期向校方爭取之目標。本班預計於 112 學年度將遷移至國際書院聯合辦公室，現有辦公室將可設置為學生專用研討室，提供學生更多的資源。聯合辦公室的成立也促使各秘書之間可互為代理，提供學生更優質的服務。</p>		

院長/同級單位主管：



(Handwritten signature)

系(所)/同級單位主管：

