

元智大學 107 學年度第 4 次 自我評鑑指導委員會會議

會議紀錄

會議時間：108 年 6 月 25 日（星期二）13:30-15:50PM

會議地點：元智大學 6 館 11 樓會議室

主 席：吳志揚校長（召集人）

委 員：王立文委員、王國明委員、吳重雨委員、許士軍委員、徐爵民委員、陳正宏委員、單驥委員（依姓氏筆劃順序排列）

請假委員：陳文華委員、鄭丁旺委員、鄭澄宇委員

列 席：林志民副校長、鄭元杰主任秘書、資訊學院詹前隆院長、人文社會學院丘昌泰院長（社政系劉宜君主任代理）、通識教學部梁家祺主任、資工系林啟芳主任、資管系禹良治主任、資傳系王任瓚主任、資院英語學程林榮彬主任、應外系吳翠華主任、中語系鍾怡雯主任、社政系劉宜君主任、藝設系陳冠華主任、人社院英語學程中澤一亮主任

紀 錄：秘書室宋廣玲

紀錄內容：

壹、 報告案及審議案

一、 第三週期系所評鑑「外部評鑑實地訪評」結果報告

決議：通過核備。

二、 本次辦理系所評鑑「機制檢討」報告

決議：通過核備。

三、 系所評鑑「單位自我改善計畫」審議

決議：照案通過。

四、 系所評鑑審查意見「制度面建議事項」討論

決議：照案通過。

五、 系所評鑑「自辦品保結果報告書（初稿）」審議

決議：

1. 委員意見

委員 A	<ul style="list-style-type: none">➢ 本次評鑑機制規劃完整，並針對委員意見提出了自我改善措施。➢ 自我評鑑的精神是全面品保及持續改善，需要學校的支持及全員的參與。
------	---

委員 B	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校將通識納入評鑑是正確的，顯示學校對於通識教育的重視。
委員 C	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評鑑機制規劃完善，評鑑報告內容亦相當完整。 ➤ 針對委員意見均有回應，且提出自我改善計畫，並能結合中長程校務發展。 ➤ 報告書的修正建議事項，包含：「有條件通過」的備註說明、附錄的目錄製表、及於前言中納入本次評鑑的結果呈現。
委員 D	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本次評鑑的程序完備，規劃周詳。
委員 E	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評鑑的意義在於自我檢視及持續改善。
委員 F	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 現階段的評鑑有別於過往，更著重於系所的發展及辦學的提升。
委員 G	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在學校所設定的目標下，系所可妥善的運用現有的架構，發揮特色優勢。

2. 將依委員意見修正「自辦品保結果報告書」內容。
3. 餘照案通過。

貳、校務建言意見彙整

委員 A	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評鑑與校務發展結合，相關檢視可作為中長程計畫滾動修正的參考。 2. 標竿的設定，可選擇性質相近的學校，作為持續改善及未來發展的目標。 3. 發展學校特色，進行跨領域的整合，例如 AI 及高齡照護等，可結合資訊、工程、電機、管理、人文社會等領域，並運用集團的支持，聚焦於應用導向發展，有好的計畫，就能爭取更多的資源。
委員 B	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語學程的學生應著重於「專業英語」，針對「通識課程」的部分，建議可以開放讓學生自由選擇中文或英文的課程。 2. 建議於畢業生的回饋問卷中，除了專業外，亦可納入通識能力具備的問項，將有助於學校通識課程規劃的參考。
委員 C	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資源分配的部份，可依發展項目的重要性，進行相關配置及調整。
委員 D	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著重於教育本質及學校的未來發展，包含：教學、招生及學生就業等問題。 2. 配合時代潮流及市場需求，各學系需確認發展方向，並具備發展特色，例如：應用導向研究、跨領域整合學程等。 3. 以學院制不分科系，融入通識課程，施以大學的基礎教育。
委員 E	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於有限的資源下，尋求最大的發展，針對資源不足的情形，可考量系所整併、課程整合、併班授課、設備及行政資源共享等，相關調整應可有助於未來發展。

	2. KPI 的設定應以適切可行為主，並以學校發展可達成的目標值進行規劃，除了制度面的規劃之外，更應著重於學校的發展本質。。
委員 F	1. 可尋找性質相同的學校作為標竿，務實的考量預期目標之可達成性。 2. 國際化的部分，建議可針對現行的狀況進行分析，再納入外在的趨勢條件，以訂定未來發展方針。
委員 G	1. 於學校制度面檢討的部份，分為基礎性及特色性，許多改善都需要經費的挹注，資源的妥適配置及重新調整，相當重要。 2. 在資源運用的部份，建議可訂定發展的優先順序，選取適當的項目，搭配可行的資源。

參、 臨時動議：無

肆、 散 會：15: 50PM