

# 元智大學教師（111 學年度）評鑑與獎勵 傑出獎推薦表

工程類   
  管理類   
  資訊類   
  人文類   
  電通類   
  醫(護)類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	楊博智	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學理念                             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 針對化材系輸送現象與單元操作(二)必修課，深入淺出介紹和傳授熱傳與質量傳送知基本觀念，強調輸送定理物理定義、數學公式推導和觀念理解，結合生活時事或材料/化工技術，並持續地吸引學生的學習興趣，使用不同角度思考/解釋，引領學生進入學科學問和學習的大門，使其終生受用並願意持續學習之。</li> <li>(2) 針對化材系儀器分析必修課，結合目前工安、食品安全(例如毒奶粉三聚氰胺、雙酚 A 或塑化劑等)與儀器原理之相關性，引導和吸引學生主動學習，並善用輔助軟體工具介紹線性偏光和圓偏光。</li> </ol> </li> <li>2. 教學方法                             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 以誘導/引導和互動式的方式授課→先拋問題，之後請學生思考後再回答，再引入章節內容。</li> <li>(2) 結合日常生活/當下時事與課堂上各式主題→學習連結知識，應用知識以具備判斷能力，關懷社會。</li> <li>(3) 隨時提供新知和與培養良好學習能力→主動提供新知，延伸閱讀學習。</li> <li>(4) 連續六年共 11 學期榮獲高教深耕計畫精進教學補助，期末邀請專者學者進行演講，學期中錄製影片上傳至 Teams 平台。</li> </ol> </li> <li>3. 教學準備/技巧                             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 準備詳細簡報，使學生能專心聽講，不忙碌抄筆記，而失去學習重點。</li> <li>(2) 講授明確的課程目標(穩態/暫態熱傳與質傳)，並提供適當工具(例如:分離變數法講義)。</li> <li>(3) 詳述每章節的連結，包括前言、前後章節連結關係等說明。</li> </ol> </li> <li>4. 教學評量方式                             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 期中/期末考 + 兩次小考→分散風險。</li> <li>(2) 鼓勵學生上台推導公式 + 拋/發問問題→採取加分。</li> <li>(3) 採取明確點名或請假制度→公假/病假/事假/喪假/生理假。</li> <li>(4) 鼓勵學生全勤出席課程→採取加分。</li> <li>(5) 開設輸送(二)期中考輔導課，1061-1121 學期連續七年開設輸送二必修課期中考課業輔導課程。</li> <li>(6) 創新教學-輸送(二)課程期末要求修課學生製作輸送現象 3-5 分鐘影片，介紹任何與熱傳或質傳原理或傳送製程的相關介紹，激發學生創意學習，藉以達到創新教學並提升學生學習興趣及成效。</li> </ol> </li> <li>5. 指導大學部專題生撰寫國科會大專生專題計畫或參加各樣國內外高分子、化工或材料相關學術研討會不遺餘</li> </ol>

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		力，國科會大專生專題計畫 - 102~111 學年度共八件。元智大學工程學院工程論文競賽 - 101~111 學年度特優三件、優等八件、佳作十件。
研究	孫天龍	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 近三年獲得研究計畫 12 件，計畫金額 6,168,882 元，另 110 與 111 學年度擔任學門主題式計畫子計畫五共同主持人，每件子計畫每年分配之經費約 60~80 萬。</li> <li>● 近三年發表 SCI 期刊論文 8 篇，其中 5 篇為第一或通信作者。</li> <li>● 擔任元智大學企業書院半導體學程主任。</li> <li>● 擔任高雄醫學大學護理系合聘教授 (2020/08~2022/7)。</li> <li>● 擔任遠東新世紀股份有限公司新埔總廠顧問 (2023/07~2024/9)。</li> <li>● 指導博士生 Tomas Mendoza 參加「2021 年度遠東新世紀化學纖維總廠數位轉型線上分享會」獲決賽特別獎(共 90 組參加，13 組入圍決賽)，Tomas 今年畢業也獲得遠東新化纖總廠聘任。</li> <li>● 獲國科會多年期計畫經費補助，開發高齡跌倒風險 AI 評估技術。</li> <li>● 獲國科會多年期計畫經費補助，開發激勵長輩健康促進運動的智慧機器人。</li> <li>● 獲國科會多年期計畫經費補助，開發生產現場人員工安紀律之 AI 視覺辨識系統。</li> <li>● 協助欣銓科技開發半導體測試機台耗電預測模型，目前進行第 2 期(2022.10~present)。</li> <li>● 協助遠東新世紀化纖總廠開發回收舊衣 PET 含量辨識系統，目前進行第 4 期計畫(2021.6~present)。</li> <li>● 協助遠東新世紀瓶廠胚產線輸送包裝流程改善分析瓶胚瑕疵數據。</li> </ul>
輔導暨服務	丁慶榮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生輔導方面 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 與導生定期見面(每學期至少一次)，學期中利用課堂間下課時間到上課教室瞭解學生學習及出席狀況。</li> <li>(2) 針對學習狀況較差之同學(4D)個別約談，對於有特殊情形的同學，透過約談加以瞭解原因及提供意見。</li> <li>(3) 協助導生申請校內外獎助學金、申請國內外大學研究所撰寫推薦信、申請工作並撰寫推薦信。</li> </ol> </li> <li>2. 校內行政服務 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 擔任校「計畫暨預算審查委員會」委員、「校務會議」委員、「總務會議」委員、「校務行政自我評鑑會議」委員、「教育部大學招生專業化發展計畫」推動委員會委員、「智慧生產與管理創新研究中心審議委員會」委員。</li> <li>(2) 擔任工程學院「院務會議」委員、工程學院「院教師評審委員會」委員、工程學院「院課程委員會」委員、工程學院「院招生委員會」委員。</li> <li>(3) 擔任系「大學招生事務委員會」召集人、「教師評審</li> </ol> </li> </ol>

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		委員會」委員。 3. 籌辦研討會及參與校內、外招生宣傳 (1) 主辦 2023 Joint Workshop of Yuan Ze University, Pusan National University and Pukyong National University。 (2) 至新北市竹林高中、新北市林口高中、桃園市內壢高中、台北市中山女子高中升學講座及模擬面試。 (3) 帶領學生參訪韓國釜山大學及釜慶大學。 4. 校外學術服務 (1) 擔任 Asia Pacific Industrial Engineering and Management Systems, Board Member。 (2) 擔任中國工業工程學會監事兼會員服務委員會主委。 (3) 擔任台灣作業研究學會監事。 (4) 擔任中華萃思學會理事。 (5) 擔任科技部工程司工工學門作業研究與決策科學子學門複審委員。 (6) 擔任教育部教學實踐研究計畫商管學門複審委員。 (7) 擔任Journal of Industrial and Production Engineering, Senior Editor。 (8) 擔任Industrial Engineering and Management Systems, Area Editor。 (9) 擔任運輸學刊編輯。

## 元智大學教師（111 學年度）評鑑與獎勵 傑出獎推薦表

工程類   
 管理類   
 資訊類   
 人文類   
電通類   
醫(護)類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	林鴻文	1. 近教學績效優良 - 111 年、109 年、107 年 特優 - 110 年優等 2. 積極改進教學課程並獲成效，連續申請教育部與校內課程改進計畫。 -102 年教育部智慧電子前瞻技術精進課程推廣計畫 -103 年課程精進計畫:電子電路實驗(一) -104 年教育部智慧電子前瞻技術精進課程推廣計畫 -107 年課程精進計畫:感測器與感測電路設計 -108 年課程精進計畫:電路學 -109 年課程精進計畫:數位 VLSI 設計 -110 年教育部 智慧晶片系統與應用課程推廣計畫 -111 年第 1 學期 課程精進計畫: 電子學三 -111 年教育部 智慧晶片系統與應用課程推廣計畫 3. 富教學熱忱，教材精美豐富，錄製大量課程錄影，廣受好評。 -錄影課程:電路學、電子學(二)、電子學(三)、電子電路實驗(一)、電子電路實驗(二)、類比積體電路、數位

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>VLSI、微感測器與感測電路設計，影片總量達上千部，時數約三百小時。</p> <p>4. 因應師資異動，積極配合系上進行課程調整與開設學程必修課程 -新開課:電子學(二)、電子學(三)、類比積體電路</p>
研究	陳敦裕	<p>陳敦裕教授目前為元智大學電機系教授及電機通學院院長。他於 2012 年榮獲元智大學青年學者研究獎、2016、2019、2020 年榮獲元智大學電通學院研究傑出獎、2011 年及 2013 年榮獲元智大學教學特優、2012-2023 榮獲科技部特殊優秀人才獎勵。近三年共主持 21 件國科會計畫與產學計畫，包含國防部軍備局之國防突破式計畫(四年經費二千萬元，產學計畫中委託單位包含中科院、工研院、新竹科學園區廠商、智慧運動系統廠商、人工智慧新創公司等)。</p> <p>陳敦裕教授帶領團隊曾於全球性的競賽中獲得佳績，2019 年 9 月帶領研究生參加 Google Kaggle 舉辦的「APTOS 2019 視網膜病變檢測競賽」競賽，近 3000 支隊伍參賽，名列全球第 19 名，獲銀牌獎肯定。陳教授研究領域為電腦視覺，自 2009 年 02 月至元智大學電機系服務至今，發表 SCI 期刊約 50 篇，期刊涵蓋 IEEE Transactions on Multimedia, IEEE Transactions on Circuits and Systems for Video Technology, IEEE Transactions on Intelligent Transportation System, IEEE Sensors Journal, IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement, IEEE Systems Journal, IEEE Transactions on Power Delivery, Pattern Recognition, Neural Networks, Remote Sensing, Neuroptides 等國際知名期刊，研究主題為影像及視訊內容之智慧計算，代表性研究成果涵蓋幾個研究方向，包含深度模型輕量化、智慧交通、視訊內容分析與識別、視訊監控，醫學訊號分析以及影像為基礎之遠距人體生理訊號量測。</p>
輔導暨服務	林柏江	<p>1. 學生輔導：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 每學期舉辦多次小規模導生聚餐，使每位導生都有充分時間與導師、學長姐、學弟妹對話交流。</li> <li>■ 協助學生們成立元智大學創客型社團「機器人研究社」，並擔任「機器人研究社」指導老師。</li> <li>■ 指導學生組隊參加多項機器人競賽並獲獎。</li> </ul> <p>2. 學院與系所服務：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 積極投入招生宣傳工作，多年與高中及國中小進行機器人課程與推廣活動，並多次進行電機通訊學院介紹以及機器人趣味體驗活動。</li> <li>■ 協助系主任規劃並進行繁星推薦、申請入學及分發入學三種招生入學管道的各項相關工作，達成滿招目標，並致力提升科系排名。</li> <li>■ 擔任多項委員會委員/召集人。</li> </ul> <p>3. 全校性服務：</p>

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 擔任教務處教學服務組組長、科學教育研究中心副主任等工作。</li> <li>■ 連續多年與教學卓越中心舉辦全校「學生創客競賽」，提供學生們發揮創意與創客精神的舞台。</li> <li>■ 開設全校微型課程工作坊「機器人簡單上手：移動、定位、建圖、導航」。</li> <li>■ 協助教務處招生組、全球處等單位拍攝招生宣傳影片。</li> </ul> <p>4. 對外服務：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 擔任國際協會 Asia-Pacific Signal and Information Processing Association (APSIPA) 多項工作。</li> <li>■ 連續五年開設桃園市政府勞動局勞工學苑產業應用班，內容包括 Python 程式設計、人工智慧與機器學習、資料分析等，授課對象為業界人士。</li> <li>■ 多次獲邀於大學、中小學等教師社群進行教學實踐研究、機器人創客等經驗分享。</li> </ul>

## 元智大學教師（111 學年度）評鑑與獎勵 傑出獎推薦表

工程類   
管理類   
資訊類   
人文類   
電通類   
醫(護)類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	資傳系 黃絮如	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通過並執行 110 學年度教育部教學實踐研究計畫：「設計思考融入使用者經驗與使用者介面設計與發展」，獲得績優計畫(全國共有 3783 件申請，有 138 件獲選為績優計畫，獲獎率約 9%)。 計畫搭配課程中，學生以課程作品作為申請研究所之作品集主軸，分別申請並獲取台北科大互動設計研究所以及雲林科大數位媒體設計研究所各一名。</li> <li>2. 通過並執行 111 學年度教育部教學實踐研究計畫：「問題導向於使用者經驗與使用者介面設計之教學實踐」，已結案。</li> <li>3. 指導學生雷子誼通過 111 學年度國科會大專學生研究計畫：「湖口老街 AR 指標系統」，已結案。該計畫亦為學生畢業製作專案。</li> <li>4. 指導學生陳品如通過 112 學年度國科會大專學生研究計畫：「『路見黑熊』擴增實境應用於台灣保育類動物知識介紹之學習」，執行中。</li> <li>5. 111 學年度畢業製作課程指導學生共四組，全數皆利用創作互動設計專案作品參加國內外比賽、受邀展出以及相關研討會發表六項如下。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 共同指導畢製組別學生參加國內競賽 2023 第十三屆放視大賞，獲跨域類／跨域組：決選入圍</li> </ol> </li> </ol>

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>(作品主題：Jazzbox 音樂互動作品)</p> <p>(2) 共同指導畢製組別學生受邀參加台灣互動體驗設計協會於台北 101 展出</p> <p>(作品主題：Jazzbox 音樂互動作品)</p> <p>(3) 共同指導畢製組別學生參加國內競賽 2023 第十三屆放視大賞，獲跨域類／跨域組：初選入圍</p> <p>(作品主題：the echo of Lodestar AR 互動畫展)</p> <p>(4) 指導大專學生研究計畫參加國內競賽 2023 第十三屆放視大賞，獲跨域類／跨域組：初選入圍</p> <p>(作品主題：湖口老街 AR 指標系統)</p> <p>(5) 共同指導畢製組別學生另外參加國外競賽 2023 DNA Paris Design Awards，獲得 GRAPHIC DESIGN / Interactive Design: Honorable Mention</p> <p>(作品主題：the Echo of Lodestar AR 互動畫展)</p> <p>(6) 共同指導畢製組別學生另外參加第六屆科技藝術國際學術研討會，獲得展示發表</p> <p>(作品主題：跨域整合之互動科技設計：帶我去火星)</p> <p>6. 指導國際研究生 Julio Kolopitawondal 發表研討會論文於 2022 年第二十九屆人因工程學會年會暨學術研討會(The 29th Ergonomics Society of Taiwan Annual Meeting and Conference)，該篇文章獲取該議程最佳論文獎(Best Paper)，並獲推薦轉投期刊至 Journal of Ergonomic Study。</p> <p>7. 過去曾經獲得以下獎項：</p> <p>(1) 2012 年 民國 100 年全國私立學校優良教師獎</p> <p>(2) 2013 年 民國 101 年全國私立學校優良教師獎</p> <p>(3) 2018 年 指導學生作品「農源佔地」科普知識性桌遊獲得紅點概念設計獎</p> <p>(4) 2018 年 指導學生作品「果然視」幼教色彩相關教材入圍紅點概念設計獎</p>
研究	資管系 黃正達	<p>申請人研究領域主要為資訊安全、車載資安、醫學影像、影像處理等相關領域，在 111 學年度，發表 6 篇期刊論文，皆為 SCI 期刊，其中 4 篇第一作者，1 篇通訊作者。申請人也帶領實驗室大學部學生發表多篇期刊論文與國際會議論文，讓學生於升學以及就業前，具有相當研究能力。申請人並於 111 學年度，獲國科會補助計畫二件，總金額 2,555,787 元，其計畫皆有優秀的產出與成果，並榮獲國科會研究獎勵(新進人員)。在產學研究計畫，與遠東集團亞東醫院從 2019 年開始每年合作研究計畫，並協助院內開發影像系統以及執行臻鼎科技-元智大學大數據聯合研發中心計畫與產業研究方向接軌。除了國科會計畫、產學計畫之外，也執行教育部資訊安全人才培育計畫，其主要負責項目為高中職資安教學資源與推廣，針對高中端教師與學生推廣資安研究以及元智大學。綜於上述，可以發現申請人在各方面都有相關研究表現，並將研究成果貢獻於多方領域，讓其研究價值可以發揮到最大。</p>

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p><b>學術論文發表：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Cheng-Ta Huang</b>, <u>Njabulo Sinethemba Shongwe</u>, Chi-Yao Weng, “ Capacity-raising reversible data hiding using empirical dozen plus 1 rule in dual-images,” Mathematics, vol. 11, pp. 1-27, 2023. (第一作者, SCI, IF: 2.4, 24/330=7.3% in MATHEMATICS)</li> <li>2. <b>Cheng-Ta Huang</b>, <u>Njabulo Sinethemba Shongwe</u>, Hao-Yu Weng, Chi-Yao Weng, “ Capacity-raising reversible data hiding scheme using quinary secrets square in dual-images” Multimedia Tools and Applications, DOI: 10.1007/s11042-023-15255-7, 2023. (第一作者, SCI, IF: 3.6, 33/111=29.7% in COMPUTER SCIENCE, THEORY &amp; METHODS)</li> <li>3. <b>Cheng-Ta Huang</b>, <u>Njabulo Sinethemba Shongwe</u>, Chi-Yao Weng, “Enhanced Embedding Capacity for Data Hiding Approach Based on Pixel Value Differencing and Pixel Shifting Technology,” Electronics, 12(5), 1200, <a href="https://doi.org/10.3390/electronics12051200">https://doi.org/10.3390/electronics12051200</a>, 2023. (第一作者, SCI, IF: 2.9, 71/159=44.7% in PHYSICS, APPLIED)</li> <li>4. <b>Cheng-Ta Huang</b>, <u>Cheng-Yi Lin</u>, Chi-Yao Weng, “Dynamic Information-Hiding Method with High Capacity Based on Image Interpolating and Bit Flipping,” Entropy, vol. 25, pp. 1-20, 2023. (第一作者, SCI, IF: 2.7, 40/85=47.1% in PHYSICS, MULTIDISCIPLINARY)</li> <li>5. Hung-Jui Ko, <b>Cheng-Ta Huang</b>, Hsueh-Wen Tseng, Shiuh-Jeng WANG, "Efficient Cost-reduced with High-quality Image of Imperceptible Steganography Using Modulo and Magic Cube," IEEE Access, vol. 10, pp. 67686-67693, 2022. (SCI, IF: 3.9, 37.80% in ENGINEERING, ELECTRICAL &amp; ELECTRONIC)</li> <li>6. CY Weng, HY Weng, <b>CT Huang*</b>, "High Fidelity Reversible Data Hiding Based on PVO and Median Preserving," The Journal of Supercomputing, vol. 78, pp. 8367-8388, 2022. (通訊作者, SCI, IF: 3.3, 39.10% in COMPUTER SCIENCE, THEORY &amp; METHODS)</li> <li>7. <b>Cheng-Ta Huang</b>, <u>Njabulo Sinethemba Shongwe</u>, HY Weng, CY Weng, “Reversible data hiding based on pixel segmentation and prediction for improving hiding capacity,” Signal, Image and Video Processing, in Revision, 2023. (第一作者, SCI, IF: 2.3, Q2 in Electrical and Electronic Engineering)</li> </ol> <p>*底線標記作者為元智大學大學部學生</p> <p><b>研究計畫：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基於深度學習技術具證據鑑識鍊之可自適應入侵偵測系統，國科會，2022/08/01~2023/10/31.</li> <li>2. 車聯網資安檢測暨駕駛行為之整合性數位鑑識分析與創新服務研究(2/2)，國科會，2022/05/01~2023/06/30.</li> <li>3. 影像辨識應用於乳房 X 光影像腫瘤類型判斷，亞東醫院，2023/02/01~2023/09/30</li> <li>4. 混合實境應用於醫學教學之數位轉型應用，亞東醫院，2021/10/01~2022/09/30</li> <li>5. 視覺化暨動態攻擊分析與預防，臻鼎科技-元智大學大數據</li> </ol>

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>聯合研發中心計畫計畫，2022/01/01~2022/12/31.</p> <p>6. AI 光學辨識-智慧檔辨識系統，臻鼎科技-元智大學大數據聯合研發中心計畫計畫，2023/01/01~2023/12/31.</p> <p>7. 資安實務示範課程教學資源與推廣中心：高中職資安教學資源與推廣中心計畫，教育部，2022/5/1~2023/4/30</p> <p>8. 資安實務示範課程教學資源與推廣中心：高中職資安教學資源與推廣中心計畫，教育部，2023/5/1~2024/4/30</p> <p>9. 高中職資通安全實務數位教材發展計畫，教育部，2022/10/01~2023/12/31</p> <p><b>專書：</b></p> <p>1.黃正達、蔡旻嶧、王旭正，“數位與醫學的人工智慧影像處理技術：Python 實務”，博碩文化股份有限公司 (ISBN：9786263331174)，2022 年。</p> <p><b>研究相關經歷：</b></p> <p>1. 經濟部工業局「產業資安強化推動工作小組(SIG)」評選委員</p> <p>2. 工業技術研究院「資安跨域聯防暨物聯網場域推動計畫-紅隊演練」評審委員</p> <p>3. 衛生福利部「資通安全稽核作業」稽核委員</p> <p>4. 中華民國資訊安全學會 監事</p> <p>5. 社團法人台灣 E 化資安分析管理協會 理事</p> <p>6. 台灣醫學設計學會 理事</p>
輔導暨服務	資管系 陳志成	<p>● 學生輔導</p> <p>甲、 上下學期各舉辦一次導聚與學生交流</p> <p>乙、 利用學校 email 與學生互動：例如期中考前發 email 提醒</p> <p>丙、 期中 4D 關懷</p> <p>丁、 與提出晤談需求之學生晤談、提供未來發展之建議</p> <p>戊、 協助撰寫工作及研究所考試推薦信</p> <p>己、 導生在校外車禍之後續關懷</p> <p><b>期中考到了，請趕緊準備</b></p> <p>陳志成 收件者: [redacted] 還有其他 43 個 副本: 陳志成 各位同學， 本學期<b>期中考</b>已經到來，請各位及早準備，避免有3D/4D的情形發生。加油！ 導師 陳志成</p> <p>(無主旨)</p> <p>[redacted] 收件者: 陳志成 週三 2022/12/14 下午 07:12</p> <p>謝謝老師今天的約談！聊完後我真的覺得心裡輕鬆很多 雖然我也沒有想過自己會哭 真的很不好意思可能嚇到老師了（我真的沒有想過自己講到哭！） 然後也很感謝老師沒有去反駁或打擊我的夢想 第一次有人不是建議我不要去讀 而是更希望我去再深入了解這個職業 雖然我還是對自己未來感覺很徬徨 而且還是覺得自己沒有一個突出的專長 但聽完老師的話心裡暖暖的 也覺得比前陣子還要再多了一點點方向&gt;&lt;有空的時候一定會去把老師推薦的電影好好看完 老師晚安~</p>



評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 指導學生參加國科會計畫 <ul style="list-style-type: none"> <li>甲、 112-2813-C-155-018-H 陳婕瑜 受疫情影響商業店家產業分析</li> </ul> </li> <li>● 校內各項工作參與: <ul style="list-style-type: none"> <li>甲、 學務處學生申訴評議委員會委員</li> <li>乙、 教務處大學招生專業化發展試辦計畫委員-資管系 校內、校外會議參與 高中端觀課：大溪高中、永豐高中</li> <li>丙、 資管系 系學會指導老師</li> <li>丁、 資管系 大學部招生負責人</li> <li>戊、 資管系 系所評鑑委員</li> <li>己、 資管系各級招生事務參與。</li> <li>庚、 校務研究參與：學生在學 UCAN 測驗結果與畢業生就業類別之初探-以資管系學生為例</li> </ul> </li> <li>● 參與有助於提昇本校聲譽之校外相關服務 <ul style="list-style-type: none"> <li>甲、台灣資訊社會研究學會理事(2020-2022)</li> <li>乙、青澀芷蘭菁英培育發展協會理事</li> <li>丙、台灣資訊社會研究學會年會專題討論籌組、評論人、場次主持人</li> <li>丁、擔任國內外期刊審稿人工作 <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Electronic Commerce Research and Applications</li> <li>ii. Cleaner and Responsible Consumption</li> <li>iii. 資訊社會研究</li> <li>iv. 台灣能源期刊</li> <li>v. Information, Communication and Society</li> <li>vi. Journal of Interdisciplinary Economics</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

## 元智大學教師（111 學年度）評鑑與獎勵 傑出獎推薦表

工程類   
管理類   
資訊類   
人文類   
電通類   
醫(護)類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	駱建陵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學年開設七門課，包含四門英語授課與一門超過 80 人之大班教學，且七門課之課程滿意度皆超過 4.5 分。</li> <li>2. 導入創新教學方法：在「衍生性金融商品」課程將教材遊戲化，透過原創的益智遊戲連結生硬的課程內容，透過小組討論，讓學生在遊戲中自然地理解交易策略的操作原理，提升學生的學習成效。此創新教學法榮獲 Financial Management Association (FMA) 2022 Innovation in Teaching Award 的肯定，每年全球僅三個名額，亞洲學校首次獲獎，並且為學校貢獻一篇新聞稿，為學校提供正面形象與招生宣傳使用。此外，得獎的簡報影片登上 FMA 官方 YouTube 頻道，成為此類</li> </ol>

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>道首部台灣人的影片。</p> <p>3. 高中連結：</p> <p>(1) 由於 FMA 獲獎的殊榮，2023.04.28 受桃園市立陽明高中「金融教育社群」老師邀請給予專題演講，提供高中老師教師增能服務，與高中老師們交流建立友誼。接著，進一步將此教材設計成高中微課程，在 2023.05.15 前往桃園市立內壢高中、2023.05.24 前往臺大個人理財通識課、2023.06.15 前往桃園市立陽明高中開設 AP 課程或微課程。</p> <p>(2) 將「投資組合與證券分析」之教材設計成高中微課程，在 2023.05.01 前往桃園市立內壢高中、2023.06.08 前往桃園市立陽明高中開設 AP 課程或微課程。</p> <p>4. 導入創新教學方法：在「投資組合與證券分析」課程引進 FMA 2022 創新教學獎之優勝教學法，仿效美國知名電視節目「Deal or No Deal」的遊戲，讓學生在面臨風險的環境下做決策，深刻體會眾多財務觀念。此活動加入跨文化素材，以紅包袋取代節目道具，除了讓本籍學生接觸到美國人的日常娛樂活動，也讓外籍生能感受臺灣特色文化。此課程也申請學校「教學精進計畫」，錄製三分鐘短片供學校招生宣傳使用，並且獲選為管院英專班之特色課程。</p> <p>5. 議題導向實作：</p> <p>(1) 在「衍生性金融商品」課程引導學生用虛擬帳號嘗試期貨與選擇權的交易，使用臺灣期貨交易所與 CMoney 的股市大富翁二個虛擬交易系統，讓學生熟悉下單介面、關心金融市場狀況、並得到更真實的體驗。</p> <p>(2) 在英專班「財務軟體應用」課程中，自編教材 R 語言，並在每個章節加入財務相關之應用，與學校近年推動新雙語政策的目標相符。</p> <p>6. 成立 YouTube 個人頻道，已累計剪輯 90 部影片供學生參考。2022/9/16-2023/9/14 期間，訂閱人數由 47 人增加到 186 人，累計觀看次數由 2,049 次增加到 10,250 次。此外，根據 YouTube 數據，考試前的觀看次數明顯較高，顯示學生對於這些影片的需求。</p> <p>7. YouTube 個人頻道為英專班「財務軟體應用」與「基礎程式設計」之課程內容為額外錄製的中文教材，以減緩本籍學生對 R 語言和的雙重障礙。</p>
研究	裴典富	<p><b>一、近三年獲得研究計畫</b></p> <p>1. 110 學年度：獲研究計畫 <u>1</u> 件，計畫金額 <u>3,531,000</u> 元。</p> <p>2. 109 學年度：獲研究計畫 <u>2</u> 件，計畫金額 <u>2,675,000</u> 元。</p> <p><b>二、近三年獲得研究獎項</b></p> <p>1. CFA ARX Best Paper 論文獎, 2023 New Zealand Finance</p>

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>Colloquium International Conference, 2023/02</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 青年學者研究獎, 校內, 2023/02</li> <li>3. 國科會 111 年度補助大專校院研究獎勵, 國科會, 2022/08</li> <li>4. 富邦論文獎, 2020 Taiwan Finance Association Annual International Conference, 南投, 2020/09</li> </ol> <p><b>三、近三年期刊論文發表篇數 (不含會議論文)</b></p> <p>後學自 2020 年 2 月(取得助理教授資格)至今共四年的期間發表了 8 篇論文: 8 篇皆刊登於 SSCI 等級之國際學術期刊。其中屬於國科會財務領域 A-Tier 1 級期刊 4 篇、A-Tier 2 級期刊 1 篇、及 A- 級期刊 2 篇。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Bui, Dien Giau</b>, Yehning Chen, Yan-Shing Chen, and Chih-Yung Lin*. 2023. "Managerial Ability and Financial Statement Aggregation Decisions." <i>Journal of Empirical Finance</i> 74 (December) 101427. [SSCI] (國科會財務期刊排序: ATier-1 級)</li> <li>2. Tran, Dung Viet, <b>Dien Giau Bui</b>, Cuong Nguyen, and Huy Viet Hoang. 2023. "Bank Liquidity Hoarding during the COVID-19 Pandemic." <i>Finance Research Letters</i> 55 (July): 104021. [SSCI] (國科會財務期刊排序: A- 級)</li> <li>3. <b>Bui, Dien Giau</b>, Iftekhar Hasan, Chih-Yung Lin, and Hong Thoa Nguyen. 2023. "Short-Selling Threats and Bank Risk-Taking: Evidence from the Financial Crisis." <i>Journal of Banking &amp; Finance</i> 150 (May): 106834. [SSCI] (國科會財務期刊排序: ATier-1 級)</li> <li>4. <b>Bui, Dien Giau</b>, Iftekhar Hasan, Chih-Yung Lin*, and Rui-Xiang Zhai. 2022. "Income, Trading, and Performance: Evidence from Retail Investors." <i>Journal of Empirical Finance</i> 66 (March): 176–95. [SSCI] (國科會財務期刊排序: ATier-1 級)</li> <li>5. Huang, Yin-Siang, <b>Dien Giau Bui</b>, Chih-Yung Lin*, and Robin. 2022. "The Effect of Abnormal Institutional Attention on Bank Loans." <i>Journal of International Financial Markets, Institutions and Money</i> 76 (January): 101458. [SSCI] (國科會財務期刊排序: A- 級)</li> <li>6. Tsai, Jung-Fa, Ngoc Thuy Mai, and <b>Dien Giau Bui*</b>. 2022. "Managerial Ability, Financial Constraints, and the Value of Cash Holding." <i>Applied Economics Letters</i> 29 (5): 462–68. [SSCI]</li> <li>7. <b>Bui, Dien Giau*</b>, Yehning Chen, Chih-Yung Lin, and Tse-Chun Lin. 2021. "Risk-Taking of Bank CEOs and Corporate Innovation." <i>Journal of International Money and Finance</i> 115 (July): 102387. [SSCI] (國科會財務期刊排序: ATier-1 級)</li> </ol>

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>8. <b>Bui, Dien Giau, Yan-Shing Chen, Hsing-Hua Hsu, and Chih-Yung Lin*</b>. 2020. "Labor Unions and Bank Risk Culture: Evidence from the Financial Crisis." <i>Journal of Financial Stability</i> 51 (September): 100782. [SSCI] (國科會財務期刊排序: ATier-2 級)</p> <p><b>四、 近三年學術研討會發表人</b>  後學另有數篇國際研討會論文，其中包含美國財務管理年會 (FMA)，香港 Pacific Basin Finance Journal 國際會議，SFS Cavalcade Asia-Pacific 國際會議，New Zealand Finance Meeting 年會等重要國際研討會。</p>
輔導暨服務	駱建陵	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助校級單位：協助人事室執行 111 學年校務研究計畫 - 專任教師離職因素探討，並獲選期末成果發表會之人氣獎。</li> <li>協助校級單位：受招生組組長邀請參加「招生組智囊團」，三月至六月期間密集為學校招生事務努力。</li> <li>管院行政服務：擔任「投資與風險管理學程」召集人、院教評委員、管院學士班委員、管院英專班委員、財務金融學群教評、高中端聯繫窗口委員、高中宣講委員。</li> <li>協助院主辦活動：協助舉辦「DBA 論壇」、舉辦「大一新鮮人與學系連結」演講、支援「管院拓展共創論壇展演」、「元智 OpenDay 英專班場次」、「新莊高中模擬面試」、「申請入學財金主修面試遊戲設計」、「申請入學英專班拼圖版面設計」、「申請入學家長休息區服務」等活動。</li> <li>協助三門 AACSB 課程，撰寫填寫 Rubrics 與 Course Review Form。</li> <li>招生宣傳營隊課程之推動與協助 2 門課，包含三週內壢高中 AP 課程：名利雙收：從「領導與溝通」得名；從「投資與財金」得利，以及兩週陽明高中微課程：玩遊戲學財金。</li> <li>社團指導：卡牌研究社之指導老師。</li> <li>校外專業服務：學術評審委員共 21 件（國科會 11 件、國外期刊 2 篇、國內期刊 5 篇、課程外審 3 門課）、學術研討會評論人 2 場、校外演講 4 場、校外論文口試委員共 9 位學生。</li> </ol>

## 元智大學教師（111 學年度）評鑑與獎勵 傑出獎推薦表

工程類   
管理類   
資訊類   
人文類   
電通類   
醫(護)類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	梁蘊嫻	<p><b>1. 榮獲教學精進計畫補助：</b>  自 1072 學期起，申請人每年每學期皆榮獲教學精進計畫補助。申請人運用補助經費提高教學品質，設計教學軟體。</p>

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>a. 以 Scratch、RPG 等設計日語學習或日本文學教材，以提高同學之學習動機。</p> <p>b. 為將課程與在地鄉土歷史結合，以 AR 擴增實境軟體製作導覽桃園神社之教材。此教材亦可作為 USR 計畫之使用。</p> <p>c. 配合本系課程改革，為提升學生使用多媒體能力，舉辦手機拍片工作坊，為讓學生運用在工作坊習得之技術，親自帶領學生探訪桃園大溪等地，指導同學拍攝為日語影片。多元化課程讓同學除了精進日語之外，亦可習得媒體之應用，同時對鄉土歷史有更深理解，進而激發文化創意之發想。</p> <p><b>2.榮獲人社院高教深耕計畫補助:</b>  自 1091 學期起，申請人每年每學期皆榮獲人社院教學精進計畫補助。</p> <p>a. 利用人社院攝影棚，讓同學化身主播播報新聞。藉此過程訓練同學寫日文新聞稿以及發音之練習。播報實況之影片上架置 youtube 公開平台。透過公開平台宣傳，可提高本校能見度，亦達到宣傳本院設備完善之效果。</p> <p>b. 企業參訪:帶領同學走出教室，參訪企業。藉此了解企業營運模式，以利學生接軌職場。</p> <p><b>3.積極組織教師專業社群:</b>  申請人為精進教學，自我成長，積極與本系或外系教師共組教師專業社群。例如:1111 學期，本人擔任召集人，成立「大學社會責任與永續發展目標 SDGs 之實踐」社群，1112 學期，成立「自媒體應用及教學」社群。社群活動，除了舉辦演講及討論會之外，召集人亦帶領成員參訪企業「飛行劇場」，了解 VR 虛擬實境實際應用於商業之模式。以提供教師們在設計 AR/AR 教材時之發想。</p> <p><b>4.參加校外教學研習營:</b>  積極參加校外教學研習營。例如:淡江大學 AI 創智學院所舉辦之 AI 工作坊以及元宇宙工作坊。</p> <p><b>5.積習協助本校招生活動:</b></p> <p>a. 協助本校「花漾元智」之宣傳活動。</p> <p>b. 前往高中上課，並進行招生宣傳。例如:壽山高中、啟英高中等。</p> <p><b>6.教學評鑑:</b>  申請人教學態度認真，內容生動有趣，同學學習問卷皆有不錯之回饋。統整近三年，超過 4.6 以上之科目如下。  1091「日語(三)」:4.65  1091「日本研究」:4.73</p>

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		1092 「日語(四)」:4.69 1092 「日本社會」:4.65 1101 「新聞日文」:4.65 1102 「日本社會」:4.86 1112 「日本文學與文化」:4.77
研究	何威萱	<p><b>一、研究成果綜述</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2014 年任教於元智大學以後，發表期刊論文二十餘篇，其中十八篇屬於 THCI Core 或 A&amp;HCI 等級之國際重要核心期刊。</li> <li>2015 年以來，每年均獲得國科會專題研究計畫補助，共計 6 項計畫（含多年期計畫），總補助金額共 6,623,600 元。</li> <li>曾榮獲以下獎勵：             <ol style="list-style-type: none"> <li>「元智大學 108 學年度青年學者研究獎」</li> <li>「2023 年『文德儒學青年學者傑出著作獎』」</li> <li>「國科會度補助大專校院研究獎勵」（2020.08~2023.07）</li> <li>「國科會『2030 跨世代年輕學者方案』之『優秀年輕學者』獎勵」（2022.08~2025.07）</li> </ol> </li> <li>研究領域為「明清思想文化史」，涉及的主題包括「多元視域下的聶豹思想新探」、「徐階的學術思想及政學關係」、「方東樹的『宋學』內涵及其與漢學的關係」、「孔廟從祀與理學」、「經典的時代意義」等。</li> <li>在這些研究中，嘗試結合自身中文系、歷史系的求學背景，力求融貫文史哲三大學門，跳脫傳統視域，多元呈現明清思想文化之豐富面向，特別是理論與現實之間的關係。</li> </ol> <p><b>二、111 學年度研究成果</b></p> <p>（一）期刊論文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>何威萱：〈當顧炎武不再可憎——從方東樹對顧炎武的評價重探其學術立場及《漢學商兌》的性質〉，《思想史》（臺北：聯經），第 11 期（2022.08），頁 133-188。【THCI Core】</li> <li>何威萱：〈論徐階的陽明學淵源及其對靈濟宮講會的推動與維繫〉，《中央研究院近代史研究所集刊》（臺北：中央研究院近代史研究所），第 117 期（2022.09），頁 1-48。【THCI Core】</li> <li>何威萱：〈聶雙江「格物無工夫」說再探〉，《中國文哲研究集刊》（臺北：中央研究院中國文哲研究所），第 61 期（2022.09），頁 85-121。【THCI Core】</li> <li>何威萱：〈論黃久菴「思」的工夫〉，《哲學與文化》（新北：輔仁大學），第 49 卷第 11 期（第 582 期）（2022.11），頁 159-174。【A&amp;HCI】</li> <li>何威萱：〈《大意尊聞》中的方東樹其人其思——以讀書觀</li> </ol>

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		<p>和人生感悟為例》，《人文中國學報》（香港：香港浸會大學中文系），第 35 期（2022.12），頁 217-258。【THCI Core】</p> <p>（二）會議論文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 何威萱：〈聶雙江援引王陽明文字考〉，「『2022 年宋明清儒學的類型與發展 IX』學術研討會」，國立中央大學中國文學系、中央研究院明清推動委員會主辦，桃園市，2022 年 10 月 20 日。</li> <li>2. 何威萱：〈聶豹對王陽明的態度——以道統觀和文字援引為中心〉，「第十一屆中國古文獻與傳統文化國際學術研討會」，中國社會科學院古代史研究所主辦，安徽蕪湖，2022 年 11 月 5 日。（線上參會）</li> <li>3. 何威萱：〈淺談黃綰的工夫論〉，「明代臨清與大運河國際學術研討會暨第二十二屆明史國際學術研討會」，中國明史學會主辦，山東臨清，2023 年 3 月 23 日。（線上參會）</li> <li>4. 何威萱：〈聶雙江思想研究的深化與開展〉，「2023 CityU &amp; YZU 麗澤論壇」，香港城市大學中文及歷史學系、元智大學中國語文學系主辦，香港，2023 年 3 月 24 日。</li> </ol> <p>（三）研究計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 何威萱：「正德初年的南京講學圈——以魏校為中心的研究」，國科會專題研究計畫（優秀年輕學者研究計畫），MOST 111-2628-H-155 -002 -MY3。</li> </ol>
輔導暨服務	陳巍仁	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校外專題演講計 12 場</li> <li>2. 終身教育部樂齡大學講座計 4 場</li> <li>3. 規劃校內課程講座計 15 場</li> <li>4. 教育部高等教育深耕計畫 M3 人文關懷——語文深耕項目負責人</li> <li>5. 執行教育部「人文社會與產業實務創新鏈結計畫」第零期：閱讀產業鏈的打造與人才基地建構</li> <li>6. 執行桃園市文化局「閱讀推廣計畫」：說書迸出小宇宙——用古典小說爆發你的閱讀素養</li> <li>7. 辦理人社院文產博班「閱讀產業鏈與大學的連結及未來展望」前瞻論壇(2023 年 5 月 19 日)</li> <li>8. 策畫桃園市客家文化基金會鍾肇政園區藝文講座共計 6 場</li> <li>9. 擔任牛角藝文協會理事長辦理文化部世界閱讀日市集、演講相關活動(2023 年 4 月 22 日於桃園市圖總館)</li> <li>10. 擔任靜心高中文學獎、竹中竹女聯合文藝創作獎決審評審</li> <li>11. 擔任校外機構職務：教育部教學實踐研究計畫初審委員、桃園市客家文化基金會文創產業諮詢委員、台灣詩學學刊社務委員、ACG 泛二次元研究學會理事、桃園市牛角藝文協會理事長</li> <li>12. 擔任校內委員：人社院學程課程委員、人社院學程教評委</li> </ol>

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
		員、人社院學程會議委員、人社院博班入學口試審查委員、通識課程委員會委員；國文課程代表、校務會議委員；人社院文產博班代表 13. 輔導教卓主題讀書會「菁莪會」(1112) 14. 輔導學生陳卉姍自主學習方案：古代仕女美學的探索與重現(1112) 15. 輔導閱讀產業與文化傳播學生出版《乙女的鞘翅》寫真書，並於 2023 台北國際書展辦理相關活動(1111)

## 元智大學教師（111 學年度）評鑑與獎勵 傑出獎推薦表

工程類   
管理類   
資訊類   
人文類   
電通類   
醫(護)類

評鑑項目	獲獎教師	績優事蹟
教學	—	—
研究	邱彥霖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學術研究計畫 1 件（元智大學亞東醫院合作計畫 FEMH-YZU-2023-027），擔任計畫主持人</li> <li>2. 10 篇 SCI 期刊論文著作，其中 2 篇前 25%、6 篇 25-50%、2 篇大於 50%。</li> <li>3. 5 篇會議論文發表。</li> <li>4. 2022 年國家新創獎：使用細胞治療方式研發台灣第一個 EBV 專一性 T 細胞應用於鼻咽癌患者，目前與生技公司於國內合作進行第一期臨床試驗</li> </ol>
輔導暨服務	—	—