

元智大學 111 學年度 大學「申請入學」面試學習準備指引

學系名稱(全銜)：機械工程學系

校系分則所訂之甄試說明內容：個人自我介紹、興趣、專長、系網頁及系所導覽內容

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「關懷能力」面向看重學生之「志工服務經驗」，若學生未能於面試描述相關志工服務，但另能描述「社區活動經驗」，學系仍會以學生所說明之所有相關「關懷能力」事蹟據以綜合評量。

評量面向	學習準備指引
表達能力與邏輯思考能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 補充個人書審資料無法呈現的學習成果或表現。 2. 了解個人特質、學習能力與態度、應對進退、未來規劃、及發展潛力，著重學習目標、修課計畫、職涯規劃，具備自主學習及多元學習動能。 3. 了解邏輯分析與思考、語言組織能力、表達及思辨能力、溝通技巧能力、批判性思考與問題解決能力、及團隊合作能力等，著重學生自我特質與本系專業的連結性。 4. 系所相關領域瞭解程度、個人職涯規劃發展與系所契合度。
科學與機械推理能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著重就讀動機及機械領域等相關工程技術之涉獵與觀察。 2. 具備基礎機械知識能力、機械相關領域之創意及設計表現。 3. 參加自然科學相關活動具體學習事跡、學習經驗及反思。
備註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本表僅為學系說明申請入學第二階段面試學生學習準備建議方向，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。 2. 原住民族知識的認知與學習的能力：對於原住民族知識有高度的認知與學習興趣，並且能夠轉化、適應於現代生活。 3. 原住民族認同、部落參與與實踐的能力：在整體呈現的資料、自述與成果中，可展現對於原住民族的高度認同，關心、反思族群部落事務，並有具體的實踐及成果。